



PROJET VOLTAIRE

EST LE **N°1** AVEC

+ D'**1,5** MILLION
D'UTILISATEURS

Présentation générale

- Objet du Projet Voltaire -

- Proposer un module d'**entraînement personnalisé**, ciblé sur les difficultés vécues

- **Le Projet Voltaire est unique**
 - **Progression ultra rapide** : des progrès notables en seulement quelques heures
 - **Utilisation simple** : en ligne ou sur smartphone

- Votre 1^{re} connexion -

- **Navigateur web :**
Firefox, Chrome, Opera, Safari, Internet Explorer (> ou = IE6)
- **URL :** <http://www.projet-voltaire.fr>
- Connectez-vous avec l'identifiant et le mot de passe qui vous auront été communiqués.

Projet *Voltaire* Déjà inscrit ? ▶ Identifiant : Mot de passe : OK J'ai oublié mon mot de passe !

QUESTIONS FRÉQUENTES

 **Projet *Voltaire***
Service en ligne d'entraînement à l'orthographe

“ Dites enfin adieu aux fautes d'orthographe ”

Inscrivez-vous gratuitement & progressez dès aujourd'hui

Votre e-mail
Pour vous identifier

- L'entraînement personnalisé -

Test de positionnement

Lors de votre première connexion, vous accédez directement au test de positionnement.

Pour information, le diagnostic initial dure 56 minutes au plus et passe en revue 145 difficultés recensées.

Généralement, les utilisateurs du Projet Voltaire ont un score initial moyen autour de 20%. Commencer bas avec Projet Voltaire n'est pas un souci, l'objectif est de progresser !



- L'entraînement personnalisé -

145 règles d'orthographe sont recensées et réparties sur **7 niveaux**, classés dans un ordre croissant de difficulté.

Lancez le niveau 1.

MES NIVEAUX

RÉINITIALISER

SUPÉRIEUR - NIVEAU 1 <i>Revisitez les basiques</i>		100 % STATISTIQUES
SUPÉRIEUR - NIVEAU 2 <i>Consolidez les fondamentaux (1/2)</i>		100 % STATISTIQUES
SUPÉRIEUR - NIVEAU 3 <i>Consolidez les fondamentaux (2/2)</i>		100 % STATISTIQUES

VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 3
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 1 à 3

LANCER

MES NIVEAUX

RÉINITIALISER

SUPÉRIEUR - NIVEAU 1 <i>Revisitez les basiques</i>		100 % STATISTIQUES
SUPÉRIEUR - NIVEAU 2 <i>Consolidez les fondamentaux (1/2)</i>		100 % STATISTIQUES
SUPÉRIEUR - NIVEAU 3 <i>Consolidez les fondamentaux (2/2)</i>		100 % STATISTIQUES

VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 3
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 1 à 3

LANCER

SUPÉRIEUR - NIVEAU 4 <i>Prenez de l'assurance</i>		100 %
SUPÉRIEUR - NIVEAU 5 <i>Les défis pour des écrits plus complexes</i>		100 %

VALIDATION DES NIVEAUX 4 À 5
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 4 à 5

LANCER

SUPÉRIEUR - NIVEAU 6 <i>Vous êtes à un pas de challenge</i>		100 %
SUPÉRIEUR - NIVEAU 7 <i>Maitriser vous le défi ?</i>		100 %

VALIDATION DES NIVEAUX 6 À 7
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 6 à 7

LANCER

TEST BLANC
Testez-vous sur l'ensemble des règles

>

- L'entraînement personnalisé -

The screenshot shows a software interface for a cognitive training exercise. At the top left, it displays 'SUPÉRIEUR - NIVEAU 7' next to a progress bar. The top center features a row of 15 stars, with the 10th star from the left highlighted in orange. On the top right, there are two buttons: 'STATISTIQUES' and 'SORTIR'. The main content area contains the text: 'Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont sans dessus dessous.' Below this text, a green button with the text 'IL N'Y A PAS DE FAUTE' is centered on the screen.

Une phrase vous est proposée.

Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ».

- L'entraînement personnalisé -

SUPÉRIEUR - NIVEAU 7

STATISTIQUES SORTIR

BRAVO !
IL Y A UNE FAUTE

★ RÈGLE ACQUISE ★

Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont sans dessus dessous.

« sans dessus dessous » ou « sens dessus dessous » ?

Qu'insinuez-vous ? Qu'une personne est nue, sans dessus ni dessous ? Certes non ! Écrivez donc « sens dessus dessous » qui signifie qu'il y a une perturbation de sens : le dessus devient le dessous.
« L'ouragan a laissé la ville sens dessus dessous. »

La phrase correcte est :

Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont **sens dessus dessous**.

SUIVANT

Avec la réponse s'affiche la correction, ainsi que l'explication simple de la règle. Lisez-la attentivement.

S'appuyant sur le moteur de mémorisation **Woonoz**, d'autres illustrations de cette règle vous seront présentées, jusqu'à ce que vous ayez acquis les bons automatismes.

- L'entraînement personnalisé -

« qu'il ait » ou « qu'il est » ?

ait

Il faut que nous ayons des réserves pour tenir jusque-là. ✓

Il faut qu'il ait des réserves pour tenir jusque-là.

verbe « avoir »

est

J'espère qu'il est encore chez lui.

© Projet Voltaire



Sur chaque règle, accédez à une **vidéo** explicative avec le son.

Astuce : toutes ces vidéos sont accessibles sur **YouTube**.

- L'entraînement personnalisé -

The screenshot shows a lesson window titled « JE PEUX » OU « JE PEUT » ? with a green header. It includes a printer icon and the text 'IMPRIMER'. The main content is divided into sections: 'ERREUR COURAMMENT COMMISE' explaining the difference between 'peux' and 'peut', 'RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)' with a detailed explanation of the -t ending, 'AVIS DE L'EXPERT' by Bruno Dewaele, and 'EXERCICES (CHERCHEZ LES ERREURS)' with a list of four sentences. A small photo of Bruno Dewaele is also present. The interface includes navigation icons like 'SORTIR', a play button, and a document icon. The footer mentions 'Ancrage mémoriel assuré par Woonoz'.

EXPRESS NIVEAU 1

« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?

IMPRIMER

ERREUR COURAMMENT COMMISE

« Peux » et « peut » existent tous les deux, mais ils ne peuvent se substituer l'un à l'autre. N'écrivez donc pas « je peut voler » mais « je peux voler ».

RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)

Parmi les trois personnes du singulier, la terminaison -t est la marque de la 3^e personne (il..., elle..., on...), jamais celle de la 1^{re} ou de la 2^e personne (je... et tu...). Par conséquent, on écrit « il peut », mais « je peux » et « tu peux ».

Attention à ne pas écrire « je peu » !

AVIS DE L'EXPERT - BRUNO DEWAELE, CHAMPION DU MONDE D'ORTHOGRAPHE, PROFESSEUR AGRÉGÉ DE LETTRES MODERNES

Rappelons qu'à la 1^{re} personne du singulier du présent de l'indicatif on rencontre aussi la variante « je puis ». Cette forme relève certes d'une expression plus recherchée, pour ne pas dire littéraire, sauf si elle intervient dans le cadre d'une inversion du sujet : « puis-je » l'emporte alors systématiquement sur « peux-je », il n'est pas nécessaire d'expliquer pourquoi !

EXERCICES (CHERCHEZ LES ERREURS)

1. Je ne peut valider votre inscription sans votre signature.
2. En cliquant sur ce bouton, tu peut annuler ta commande.
3. Peux-tu donner au comptable les justificatifs de tes dépenses ?
4. Je peux t'assurer qu'après ce stage tu seras bilingue.
5. C'est une d'effort que je ne peut pas me permettre.

photo La Voix du Nord

Ancrage mémoriel assuré par Woonoz



Sur chaque règle, accédez à un cours avec des exercices ciblés.

Astuces : - les cours sont imprimables ;

- ils sont accessibles sur le blog *Projet Voltaire*.

- L'entraînement personnalisé -

The screenshot shows a language learning interface. At the top left is a logo for 'Niveau 1 à 3' with a silhouette of a person. To its right is the text 'VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 3'. In the center, there is a row of 12 stars, with the first three being yellow and the rest white. A green oval highlights these stars. On the right, there are two buttons: 'STATISTIQUES' and 'SORTIR'. Below this is a yellow banner with the text 'BRAVO ! IL Y A UNE FAUTE' and '★ RÈGLE ACQUISE ★'. The main content area has a white background with a grey border. It contains the sentence 'Il faut qu'il est livré le matériel avant la fin du mois.' with 'est' underlined in red and a green circle around it. Below this is a section titled '« qu'il ait » ou « qu'il est » ?' with an orange header. The text explains that 'qu'il ait' is the correct form for 'avoir' and 'qu'il est' is for 'être', with examples. At the bottom, it says 'La phrase correcte est : Il faut qu'il ait livré le matériel avant la fin du mois.' and a green 'SUIVANT' button.

VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 3

STATISTIQUES SORTIR

BRAVO !
IL Y A UNE FAUTE

★ RÈGLE ACQUISE ★

Il faut qu'il est livré le matériel avant la fin du mois.

« qu'il ait » ou « qu'il est » ?

Vous pouvez remplacer la forme problématique par « que nous ayons » ? Alors écrivez « qu'il ait », qui est une forme du verbe « avoir ».

« Il faut qu'il ait des réserves pour tenir jusque là. » => « Il faut que nous ayons des réserves pour tenir jusque là. »

Sinon, écrivez « qu'il est », qui est une forme du verbe « être ».

« J'espère qu'il est encore chez lui. »

La phrase correcte est :

Il faut qu'il ait livré le matériel avant la fin du mois.

SUIVANT

Chaque difficulté de ce niveau est matérialisée par une étoile.

Quand toutes les étoiles sont allumées, toutes les difficultés sont maîtrisées.

- L'entraînement personnalisé -

Un indice au moment opportun



The screenshot shows a software interface for language learning. At the top, there is a black header bar with a logo on the left, the text 'SUPÉRIEUR - NIVEAU 1' in the center, and two buttons labeled 'STATISTIQUES' and 'SORTIR' on the right. Below the header, the main content area has a white background with a light blue diagonal shadow. A sentence is displayed: 'Ce peintre a toujours séduit par l'étendue de sa palette.' The word 'palette' is highlighted in yellow. Below the sentence, there is a magnifying glass icon in a yellow circle, followed by a green button with the text 'IL N'Y A PAS DE FAUTE'. Below this button, a line of text reads: 'Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur ce bouton.'

Le système détecte le moment où vous avez besoin d'un indice et vous le propose.

Un clic sur la loupe surligne le mot sur lequel votre attention doit se porter.

- L'entraînement personnalisé -

Focus une règle

SUPÉRIEUR - NIVEAU 1

LA PROCHAINE QUESTION PORTERA SUR :

« tu mange » ou « tu manges » ? « tu mangera » ou « tu mangeras » ?

Dans la grande majorité des cas, un verbe conjugué à la 2e personne du singulier (« tu ») se termine par « s ».
« Tu aimes les brocolis. »
Font exception les formes suivantes : « tu peux », « tu veux », « tu vaux », ainsi que, parfois, la 2e personne du singulier de l'impératif.
« Chante plus fort ! »

Tu indiquera sur le devis le prix hors TVA.

Tu veilles à toujours garder le sourire face au client.

Si tu renonce à cette mission, renonce aussi à ton bonus !

CORRECT INCORRECT ✓

CORRECT INCORRECT ✓

CORRECT INCORRECT ✓

BRAVO ! VOUS AVEZ COMPRIS LA RÈGLE.

SORTIR

Le système détecte si vous tournez en rond sur une règle, sans bénéfice. Il vous est alors proposé de marquer le pas en prenant le temps de lire la règle et en effectuant quelques petits exercices ciblant cette règle. Ensuite, l'entraînement reprend son cours. Vous voilà remis sur la bonne voie.

- L'entraînement personnalisé -

Révisions personnalisées

VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 3

Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 1 à 3



VALIDATION DES NIVEAUX 6 À 7

Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 6 à 7



LANCER

Un module de révision intermédiaire est proposé après le niveau 3, après le niveau 5 et après le niveau 7.

Ces révisions intermédiaires sont consacrées aux règles ayant posé des problèmes lors de l'entraînement.

- L'entraînement personnalisé -

Révisions personnalisées

VALIDATION DES NIVEAUX 6 À 7
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 6 à 7



VALIDATION FINALE
Revue de vos difficultés rencontrées sur les validations intermédiaires



LANCER



TEST BLANC

Testez-vous sur l'ensemble des règles



En fin de cursus, un niveau de révision finale est généré automatiquement. Il est constitué des règles ayant posé des problèmes lors des révisions intermédiaires.

L'apprenant gagne du temps et mémorise plus durablement.

- L'entraînement personnalisé -

Séquencement dans le temps



VALIDATION DES NIVEAUX

Cette étape sera disponible dans 00 h 01 min

OK

Le système favorise le séquencement dans le temps pour assurer une mémorisation à moyen terme.

48 heures doivent séparer l'entraînement et les révisions intermédiaires.

48 heures doivent séparer les révisions intermédiaires et la validation finale.

C'est l'assurance d'une mémorisation durable.

- L'entraînement personnalisé -

Voltaire

NIVEAU 1

REPRENDRE

RÈGLES

PROGRESSION

TEMPS RESTANT ESTIMÉ : 19 MIN POUR MAÎTRISER LA TOTALITÉ DES RÈGLES.

Cliquez sur la règle pour afficher le cours correspondant.

★ RÈGLES MAÎTRISÉES AVANT L'ENTRAÎNEMENT	☆ RÈGLES EN COURS D'ACQUISITION	★ RÈGLES ACQUISES GRÂCE À L'ENTRAÎNEMENT
	<ul style="list-style-type: none">☆ « a » ou « à » ?☆ « ça », « çà » ou « sa » ?☆ « vous parler » ou « vous parlez » ?☆ « la », « l'a(s) » ou « là » ?☆ « je peux » ou « je peut » ?☆ « bien sûr » ou « biensûr » ?☆ « un envole » ou « un envol » ?☆ « hors » ou « or » ?☆ « les quatre » ou « les quatres » ?	<ul style="list-style-type: none">★ participe passé conjugué avec l'auxiliaire « être »★ participe passé conjugué avec l'auxiliaire « avoir » (1)★ « plus tôt » ou « plutôt » ?★ « qu'il ait » ou « qu'il est » ?★ « j'envole » ou « j'envois » ?★ « mange ! » ou « manges ! » ?

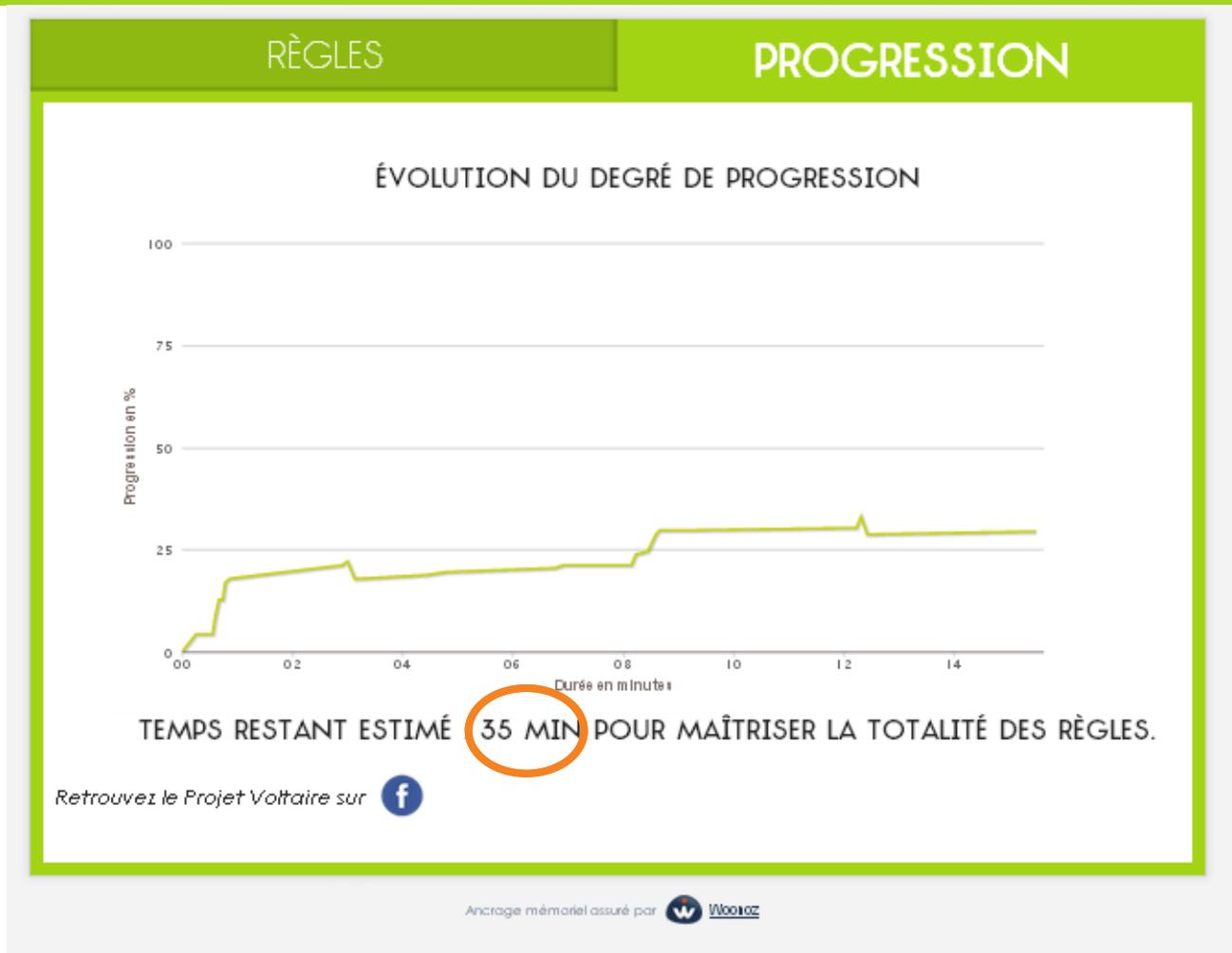
Retrouvez le Projet Voltaire sur

Ancrage mémoriel assuré par Woonoz

Vous pouvez à tout moment afficher vos statistiques personnelles en cliquant sur **Statistiques**.

Cliquez sur **Reprendre** pour revenir à l'entraînement.

- L'entraînement personnalisé -



Affichez votre courbe de progression.

Consultez le temps restant estimé pour arriver à 100 %.

- L'entraînement personnalisé -



L'apprenant peut réinitialiser à partir du niveau de son choix aussi souvent qu'il le souhaite.

- L'entraînement personnalisé -

SUPÉRIEUR - NIVEAU 6
Vous êtes à un pas du challenge



100 %

STATISTIQUES

SUPÉRIEUR - NIVEAU 7
Relèverez-vous le défi ?



100 %

STATISTIQUES

VALIDATION DES NIVEAUX 6 À 7
Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 6 à 7


LANCER

 **TEST BLANC**
Testez-vous sur l'ensemble des règles

60% 

Préparation à l'évaluation

Lorsque vous êtes à 100 % sur tous les niveaux d'entraînement et de révision, challengez-vous en lançant le test blanc.

Cette véritable évaluation à blanc sur les 140 règles peut être lancée à volonté.

- L'entraînement personnalisé -



TEST D'ORTHOGRAPHE ET EXERCICES D'ORTHOGRAPHE EN FRANÇAIS



M'ENTRAÎNER SUR

SORTIR



TEMPS TOTAL D'UTILISATION : 14 H 35 MIN

SUPÉRIEUR

EXCELLENCE

PROJET VOLTAIRE EXCELLENCE

Projet Voltaire – n° 1 de la remise à niveau en orthographe

Effectue un diagnostic précis de vos difficultés et génère un programme adapté à vos lacunes et à votre rythme.

MES NIVEAUX

RÉINITIALISER

L'IMPORTANT D'ÊTRE CONSTANT

Échauffez-vous sur une vingtaine de difficultés de base.



100 %

STATISTIQUES

UN MOT POUR UN AUTRE (1/3)



100 %

Projet Voltaire Excellence

Lorsque vous êtes à 100 % sur tous les niveaux, (entraînement, validation de niveaux et finale), vous pouvez accéder au parcours Projet Voltaire Excellence.

Module Excellence : entraînement sur 220 règles réparties sur 9 niveaux, classés dans un ordre croissant de difficulté, d'un niveau plus élevé, voire littéraire.

- L'entraînement collaboratif -

Une astuce à partager

BRAVO !
IL N'Y A PAS DE FAUTE

Peux-tu éteindre ton téléphone pendant la réunion ?

« je peux » ou « je peut » ?

Le « t » est la marque de la 3e personne du singulier (« il », « elle », « on », « ça ») : « il peut ». Le « x » correspond à la 1re et à la 2e personne du singulier : « je peux » et « tu peux ».
« Je peux le rédiger avant demain. »



ASTUCE POUR RETENIR LA RÈGLE : « JE PEUX » OU « JE PEUT » ?

Choisissez une astuce qui vous convient, ou créez la vôtre :

Je ne veux pas utiliser d'astuce

Mon astuce : Partagée

Je peux-Z-y aller !
Proposée par **Stéphanie** | Utilisée **1 fois** | Alerter

"Je peux faire du Xylophone à Tahiti!" Le Xylo(x) est un jeu(je), Tahiti(t) est une île(il)
Proposée par **Lucie** | Utilisée **0 fois** | Alerter

SUIVANT

Vous avez la possibilité de créer ou de choisir une **astuce** existante sur une règle. Vous pouvez créer une astuce et choisir de la partager ou de la garder privée. Vous pouvez envoyer une alerte sur une astuce existante.

- Le Projet Voltaire Cloud -

L'orthographe où je veux



Depuis votre mobile ou votre tablette (iOS, Android, Windows Phone, Windows 8), téléchargez l'application gratuite *Orthographe Projet Voltaire*.

Lancez-la.

Cliquez sur le petit nuage en haut à gauche. L'application se synchronise avec le Cloud, elle récupère votre parcours.



Passez d'un terminal à l'autre sans perdre le fil.

- Démarche pédagogique -

- 145 difficultés couramment rencontrées à l'écrit.
- Toutes les vidéos accessibles sur *YouTube*.
- Tous les cours accessibles sur le blog *Projet Voltaire*.
- Une batterie de + de 3 000 exercices, répartis comme suit :

50 % de difficultés grammaticales

25 % de difficultés sémantiques (ou lexico-sémantiques)

20 % de difficultés lexicales

5 % de difficultés syntaxiques

PROJET VOLTAIRE

EST LE N°1 AVEC

+ D'1,5 MILLION
D'UTILISATEURS

- En synthèse -

- Vos évaluations et entraînements sont totalement individualisés.
- Vous pouvez travailler de chez vous (en ligne ou sur votre mobile).
- Votre énergie est concentrée sur vos difficultés : vous gagnez du temps.
- L'acquisition des automatismes est fluide, grâce au coach numérique **Projet Voltaire** qui repose sur le moteur d'ancrage mémoriel **Woonoz**.

*Excellent parcours à
toutes
et à tous.*